Частное профессиональное образовательное учреждение

ЕГОРЛЫКСКИЙ КОЛЛЕЖД

«Экологическое просвещение детей и молодежи «Друзья заповедных островов (ООПТ Егорлыкский «Лиман»)»

Выполнила студентка III курса

Группы: К314Ю

специальность: Право и организация социального обеспечения

Лысенко Карина Викторовна

Руководитель: Лысенко Ирина Михайловна

Ростовская область, ст. Егорлыкская, ул. Мичурина, 5

2017г.

**Описание проекта (программы) студентки 3-го курса**

**ЧПОУ «Егорлыкский Колледж»**

**Лысенко Карины Викторовна**

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | **Наименование программы:**  «Экологическое просвещение детей и молодежи «Друзья заповедных островов (ООПТ Егорлыкский «Лиман»)» |
| 22 | **Социально-значимое направление**  Повышение уровня экологической грамотности в молодежной сфере. Проект коммуникативного характера. |
| 33 | **Территория реализации программы**  Егорлыкский район Ростовской области |
| 44 | **Продолжительность реализации программы**  Февраль-Май |
| 55 | **Цели и задачи программы**   1. Цели программы:   - Экологическое просвещение и вовлечение детей и молодежи в поддержку заповедных территорий (в дружбу с ООПТ) и продвижение среди молодых людей и их родителей 100-летнюю историю, ценности и выгоды от заповедных территорий, их важную роль в охранении природного и культурного наследия, а также в социально-экономическом развитии Егорлыкского района  - Повысить уровень экологической культуры у молодежи  - Создать реальный механизм защиты природы Егорлыкского района  - Реализация государственной политики в области патриотического, экологического воспитания молодежи   1. Задачи программы:   - Повышение уровня осведомленности о заповедной системе среди Егорлычан  - Увеличение числа Друзей заповедных островов  - Вовлечение школ района и студентов колледжа в поддержку системы ООПТ в качестве постоянных партнеров (клубов друзей)  - Налаживание взаимодействия в области экологического просвещения детей и молодежи между Минприроды Ростовской области  - Создание единой информационной онлайн-площадки для эколого-просветительской работы с детьми и молодежью  - Сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию  - Формирование группы из студентов ЕК. Для информирования молодежи и проведении специально разработанных мероприятий |
| 66 | **Обоснование необходимости программы**  Концептуальной идеей проекта является ознакомление детей и молодежи с окружающим нас миром, с пониманием экологических проблем окружающей среды и с наличием на территории Егорлыкского района ООПТ.  «Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, - значит, пересесть из него просто некуда», писал Антуан де Сент-Экзюпери. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Охрана и защита природы позволяет  ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.   На нашу долю выпала нелёгкая судьба – принять участие в историческом процессе возрождения своей Родины. Новая Россия, должна быть страной не только демократической, но и экологически чистой: без загрязняющих атмосферу заводских труб, без варварской эксплуатации лесов и почв, с озёрами и реками, не отравляемыми неочищенными стоками.  Все мы без исключения дети одного большого царства Природы. Как сохранить ее для будущих поколений? Как жить с нею в согласии? Как научиться экологически мыслить и  обрести экологическое самосознание?  Может, лучше научиться понимать её и бережно относиться к ней с юности?   Осознавать необходимость чувствовать себя ответственным за отношения Человека и Природы, оценивать причины неблагоприятной экологической обстановки.  Мне кажется, что только заинтересовывая подростков, привлекая их к активной деятельности, можно в будущем рассчитывать на экологически грамотных, компетентных во многих экологических вопросах граждан.  После изучения современной экологической обстановки и наличии ООПТ в нашем районе, я пришла к выводу о необходимости активизации пропаганды заботы об экологии, проведении определенных мероприятий, которые будут направлены на самый перспективный контингент – нашу молодежь.  Низкая заинтересованность подростков, на мой взгляд, объясняется тем, что у них перед глазами нет конкретных действий, примеров, не просто слов о «улучшении экологической ситуации и сохранении первозданной природы».  2017 год в России объявлен Годом особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Соответствующий указ 1 августа подписал Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. Проведение Года ООПТ позволит привлечь внимание общества к вопросам сохранения природного наследия. Особо охраняемые природные территории – это одна из самых эффективных форм природоохранной деятельности, позволяющая полностью или частично изъять из хозяйственного использования земли и сохранить биологическое и ландшафтное разнообразие в России и на планете в целом.  11 января 1917 года на берегу озера Байкал был основан первый в истории России государственный заповедник – Баргузинский (Республика Бурятия). Заповедник, созданный с целью охраны баргузинского соболя, численность которого в начале ХХ века катастрофически снизилась, продолжает свою работу в настоящее время.  Всего в России на сегодняшний день существует более 12 тысяч особо охраняемых природных территорий разных уровней (от федерального до муниципального) и различных категорий (заповедники, национальные и природные парки, заказники, памятники природы и другие). Федеральная система ООПТ, которая формировалась в течение почти 100 лет, на данном этапе включает: 103 государственных природных заповедника, 47 национальных парков, 67 федеральных заказников. Совокупная площадь всех федеральных ООПТ занимает почти 3% территории России, а ООПТ всех категорий – 11%, что близко к среднемировым показателям.  В течение ближайших восьми лет запланировано создать ещё 11 заповедников, 17 национальных парков и один федеральный заказник, а также расширить территории 12 существующих федеральных ООПТ. При этом площадь федеральных особо охраняемых природных территорий увеличится на 18%.  Вопросы сохранения природного наследия прочно связаны с вопросами охраны природы, экологическим воспитанием.  Стремительно развивающийся в настоящее время экологический кризис поставил человечество в очень трудное положение. Одно из серьезных проявлений этого кризиса – его негативное влияние на здоровье человека. Попытки заставить людей выполнять природоохранные требования не всегда результативны именно потому, что сознание и культура не достигли того уровня, когда человек воспринимает эти требования, как свою внутреннюю потребность, а не как обязанность. И мы должны эту задачу – охранять природу - переориентировать: охранять не от человека, а для человека.   Сделать это можно через экологическое воспитание, просвещение и образование. Это большая, длительная и трудоемкая работа, в которой принимают участие учреждения системы образования и культуры, природоохранные структуры, общественные организации. И мне как человеку с активной жизненной позицией не хочется оставаться в стороне.   Деятельность по экологическому просвещению будет всегда актуальной; она может включать  следующие направления:  **-** Осуществление экологического просвещения населения, прежде всего молодежи, путем организаций массовых, групповых мероприятии;  **-** Совершенствование информационной работы;  **-** Активное содействие деятельности по охране окружающей среды органам государственной власти региона, общественным и иным некоммерческим объединениям, юридическим и физическим лицам;  **-** Установление новых контактов и совершенствование взаимодействия с другими учреждениями, ведущими профессиональную деятельность в области охраны окружающей среды, научными и образовательными учреждениями, учреждениями культуры, СМИ, участниками общественного экологического движения;  **-** Систематическое участие в конкретных практических акциях по охране природы;  **-** Изготовление печатно-рекламной продукции;  **-** Освещение работы в СМИ;  **-** Создание информационных продуктов по экологии и охране окружающей среды:  **-** тематические подборки материалов, выявленных из периодических изданий по экологии, охране окружающей среды;  **-** экологические дайджесты – фрагменты текстов многих экологических документов, подобранные по определенным природоохранным темам и актуальным экологическим проблемам региона, не обеспеченным обобщающими публикациями, в логике и сфере интересов реальных или потенциальных пользователей**.**  В Егорлыкском районе, примерно в 4 км от х. Украинский, Войновского сельского поселения, организована особо охраняемая природная территория местного значения «Егорлыкский «Лиман» (ООПТ) площадью 300 га. Придание такого статуса этой территории обусловлено ее уникальностью: здесь размещаются сразу четыре биогеоценоза (луговой, болотистый, солончаки фрагменты сухой степи). Кроме того, значительная удаленность данной местности от населенных пунктов позволяет безопасно существовать большому количеству животных и растений, в том числе «краснокнижных».  Создание ООПТ в Егорлыкском районе имеет большое эколого-просветительское, научное, историческое и культурной значение т.к. позволит проводить научные и исследовательские работы по изучению флоры и фауны данной территории, практические мероприятия по увеличению биоразнообразия (высадка новых видов растений, создание благоприятных условий для представителей животного мира). Кроме того, на территории новой ООПТ есть возможность проводить экологические экскурсии с учащимися образовательных учреждений как Егорлыкского района, так и других муниципальных образований.  При этом, в целях сохранения данной местности от негативного антропогенного воздействия и для сохранения и приумножения ее биоразнообразия, на указанной территории введен режим особой охраны, согласно которому запрещается выпас скота и прогон скота к местам выпаса, размещение ульев и пасек, проезд и стоянка автомототранспортных средств вне дорог общего пользования, а также пускание палов, выжигание растительности, выкорчевка кустарника, распашка почв.  Статус новой ООПТ закреплен Постановлением Администрации Егорлыкского района от 18.11.2015 № 632 «О создании особо охраняемой природной территории «Егорлыкский «Лиман».  В наступивший век высоких темпов всех видов материального производства проблема охраны природы приобрела на нашей планете исключительное значение. В России она стала одной из важнейших государственных задач. Практическое осуществление идей охраны природы во многом зависит от природоохранительного просвещения населения. Особая ответственность за его выполнение ложится и на образовательные учреждения. Вносимые человеком изменения в природу приобрели настолько крупные масштабы, что они превратились в серьезную угрозу нарушения существующего в природе относительного равновесия. Долгое время человек смотрел на природу как на неисчерпаемый источник необходимых для него материальных благ. Но, сталкиваясь с отрицательными результатами своего воздействия на природу, он постепенно приходил к убеждению в необходимости более разумного ее использования и охраны. В равные времена понятие «охрана природы» имело различный смысл. В конце XIX-начале XX в. охрана природы рассматривалась как охрана отдельных оскудевающих объектов природы путем изъятия их из хозяйственного пользования. И формы охраны природы сводились к созданию заповедников, запрету добывания редких животных, охране памятников природы. В настоящее время под «охраной природы» принято понимать систему международных, государственных и общественных мероприятий, направленных на рациональное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов, на защиту природной среды от загрязнений и разрушения в интересах удовлетворения материальных и культурных потребностей как существующих, так и будущих поколений людей. Вместе с тем проблема охраны природы, загрязнения окружающей среды все больше становится не только естественнонаучной, но и острейшей социальной и политической проблемой. С каждым годом в мире растет понимание того, что, какими бы ни были различия между государствами и народами, мы все живем в одной общей Среде. В городе или поселке, в пустыне или в лесу мы зависим от состояния воды, воздуха, почвы. И когда этим общим для всех нас основам жизни угрожает беда, опасности подвергается все человечество. Напряжение в системе человек — окружающая среда достигло сегодня такого уровня, когда даже малый экологический дисбаланс со временем способен раскачать всю планету. От того, как будут решаться эти проблемы, будет зависеть наше будущее. Эти вопросы волнуют весь мир, всю страну. Именно поэтому мною принято решение о разработке социального проекта «Экологическое просвещение детей и молодежи «Друзья заповедных островов (Егорлыкский «Лиман»)» на базе ЧПОУ «ЕК» |
| 77 | **Краткая аннотация программы**  I этап – Подготовительный.  1.  Организация творческих групп, работающих по теме проекта, в которую  входят  все желающие студенты и преподаватели колледжа.  2. Определение целей и задач проекта.  3. Оценка экологической обстановки в Егорлыкском районе, оценка соблюдения режима особой охраны на территории «Егорлыкский Лиман».  4. Определение основных направлений  эколого-просветительской работы.  5. Определение основных направлений по благоустройству территорий, очистке парковых зон и территорий района, колледжа.  6. Организация работы экологического и трудового отрядов.  II этап – Практический.  1. Проведение конференций, конкурсов, интеллектуальных викторин;  2. Участие в акциях;  3. Благоустройство территории колледжа;  4. Сообщения о результатах проведенных мероприятий;  5. Публикация результатов деятельности.  III этап – Обобщающий.  1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта для  определения направления дальнейших действий в сфере организации социально значимых проектов.  2. Издание материалов проектной деятельности и методических разработок  преподавателей.  3. Использование собранного материала  в учебном процессе.  4. Обобщение опыта работы.  IV этап – Информационно-просветительский.  Распространение в СМИ информации о деятельности студентов и преподавателей колледжа  по реализации проекта - в течение  срока реализации проекта.  Ожидаемые результаты проекта:  1. Повышенная социальная активность молодежи, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.  2. Готовность органов местного самоуправления выслушать доводы студентов и принять их предложения по улучшению экологической ситуации в Егорлыкском районе.  3. Реальный вклад студентов и педагогов в изменение экологической обстановки в районе.  4. Положительные изменения в сознании участников, повышение уровня общей культуры молодежи.  5. Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.  6. Изменение общественного мнения, увеличения числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению экологической ситуации в местном сообществе.  7. Поддержание имиджа учебного заведения.  8. Расширение числа активных партнеров, следовательно — перенесение действия проекта на новые проблемные площадки. |
| 88 | **Действия (план) по реализации программы с указанием календарных сроков исполнения (методы, мероприятия, направленные на решение задач)**   1. Анкетирование молодежи на предмет удовлетворенности состоянием окружающей среды на проживаемой территории и наличии ООПТ в Егорлыкском районе - производится с первых дней. (Февраль) 2. Изучение нормативно-правовой базы в области охраны окружающей среды. (Февраль) 3. Проведение выездных мероприятий в учебных учреждениях района. (Ежемесячно, согласовывается с районным отделом образования) 4. Проведение урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее», «Егорлыский Лиман ООПТ» в целях повышения общего уровня экологического сознания – создание буклетов, презентаций с разъяснительной информацией. (Март, Апрель)   В продолжение акций инициировать экологические десанты, рейды и экологические патрули: «Чистый двор», «Чистая улица», «Чистый берег», «Лучшая защита - это забота», «Чистое село». Акции и рейды будут тем более успешными, чем больше социальных партнеров подключится к ним.   1. Проведение благотворительного бала с аукционом на котором будут выставлены творческие работы студентов для привлечения инвестиций и высадки растительности в ООПТ «Егорлыкский Лиман». (Апрель) 2. Организация на базе колледжа районной олимпиады по экологии. (Май) 3. Поддержание в порядке травяного покрова и клумб территории колледжа – ежегодно, весенне-летний сезон 4. Организация круглого стола для дискуссии по знанию об ООПТ. (Май) 5. Участие педагогов и студентов в благоустройстве района 6. Подведение итогов и публикация результатов в соц. сетях (Ежемесячно) |
| 99 | **Опыт в области реализации программы и кадровое обеспечение (единомышленники)**  Данный проект может быть реализован в силу следующего:   1. Я и другие участники проекта являемся студентами старших курсов юридического направления ЕК, в настоящее время нами освоены такие дисциплины, как гражданское право, административное право, уголовное право и экологическое право. В ходе своего обучения, я проводила под руководством своего преподавателя несколько всероссийских экологических уроков, готовила презентации и буклеты. 2. Ранее помогала в разработке проекта «Благоустройство и озеленение территорий Егорлыкского района», который впоследствии был реализован. |
| 110 | **Финансовые затраты**  Положительной чертой моего проекта является значительная малобюджетность. |

Анкета

1. Знаете ли Вы смысл слова – экология?
2. Каким годом объявлен 2017 год?
3. Есть ли у нашего района экологические проблемы?
4. Что делают неправильно взрослые?
5. Как Вы считаете, что сегодня надо делать в первую очередь, чтобы сохранить наш район экологически чистым?
6. Лично Вы, что для этого делаете?
7. В каких экологических мероприятиях тебе приходилось участвовать?
8. Что собой представляют ООПТ?
9. Есть ли ООПТ на территории Егорлыкского района?
10. Предложите тематику акций в которых вы хотели бы участвовать.